

- соответствие реализуемой образовательной программы государственным образовательным стандартам;
- осуществление рефлексии педагогической деятельности;
- использование средств диагностики уровня обученности и личностного роста, стимулирование обучающихся;
- реализация разноуровневого обучения и воспитания с учетом интересов, способностей и ценностных предпочтений обучающихся;
- разработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания (здоровьесберегающие, ИКТ - технологии, коллективные формы и др).

2.4 Оценка **условий организации образовательного процесса** направлена на установление степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

Условиями, обеспечивающими качество образовательного процесса, являются

- наличие педагогических кадров соответствующей квалификации, способных реализовывать цели и задачи, стоящие перед образовательным учреждением;
- наличие материально – технического, учебно-методического оснащения, информационно – технологического оборудования и др;
- оптимальное расходование финансовых средств;
- эффективное использование инновационной и экспериментальной деятельности.

2.5 Уровень достижений результатов деятельности работников школы выражается суммарным баллом, полученным в результате сложения баллов по каждому показателю.

3. Критерии результативности деятельности работников школы

3.1. В приведенные ниже критерии могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии целями и задачами школы.

3.2. Распределение баллов по каждому показателю относится к компетенции школы.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели		Расчет показателя /Шкала	Максимальное кол-во баллов
К1 Успешность учебной работы	Стабильность и положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости обучающихся	Абсолютная успеваемость по предмету (по ступеням обучения, образовательным областям, по типам классов)	П1	0 баллов – ниже среднего по школе; 1 балл – равно среднему по школе; 2 балла – выше среднего по школе	10
		Динамика абсолютной успеваемости по предмету (по итогам четверти, полугодия, года)	П2	0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – стабильность; 2 балла – положительная динамика	
		Динамика качественной успеваемости по предмету (по ступеням обучения, образовательным областям, по типам классов)	П3	0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – стабильность; 2 балла – положительная динамика	
		Результаты степени обученности (СОУ) на «4» и «5» (по итогам независимого контроля). Без учета детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам.	П4	0 баллов – менее 35% 1 балл – 35% - 50% 2 балла – более 50%	
		Положительная динамика количества обучающихся, повысивших итоговую (годовую) отметку по преподаваемому педагогом предмету (по	П5	0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – стабильность;	

	ступеням обучения, образовательным областям, по типам классов)		2 балла – положительная динамика	
Результаты итоговой, промежуточной аттестации	Результаты независимого контроля (абсолютная успеваемость)	П6	0 баллов – ниже годовых отметок; 1 балл – подтверждают годовые отметки; 2 балла – превышают годовые отметки	16
	Результаты независимого контроля (качественная успеваемость)	П7	0 баллов – ниже годовых отметок; 1 балл – подтверждают годовые отметки; 2 балла – превышают годовые отметки	
	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов	П8	0 баллов – ниже годовых отметок; 1 балл – подтверждают годовые отметки; 2 балла – превышают годовые отметки	
	Положительная динамика обучающихся, получивших по результатам государственной (итоговой) аттестации отметки «4» и «5»	П9	1 балл – доля обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5» больше 20 % 2 балла – доля обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5» больше 40 %	
	Количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по выбору в период государственной (итоговой) аттестации (9 класс) в форме ОГЭ	П10	0 баллов – не выбрали; 1 балл – до 2 человек; 2 балла – до 5 человек; 3 балла – 6 и более.	
	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов	П11	0 баллов – ниже среднего по муниципалитету; 3 балла – равно среднему по муниципалитету (+; - 1 балл); 5 баллов – выше среднего по муниципалитету; 0 баллов – ниже региона; 1 балл – равно среднему по региону (+; - 1 балл); 2 балла – выше среднего по региону.	
Участия обучающихся в предметных олимпиадах	Участие обучающихся в предметных олимпиадах (очные, заочные) всех уровней	П12	0 баллов - не участвуют 1 балл - участвуют	5
	Наличие победителей и призеров предметных олимпиад (очные, заочные)	П13	2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский (международный) уровень	
Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях и др.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях, выставках, мастер-классах, предметных играх, социальных проектах и соревнованиях (за каждый вид мероприятия)	П14	0 баллов - не участвуют 1 балл - участвуют Не более 5 баллов	15
	Наличие победителей и призеров в творческих конкурсах, конференциях, выставках, мастер-классах, предметных играх, социальных проектах и соревнованиях (за каждого победителя)	П15	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень, 3 балла – региональный уровень, 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 10 баллов	

	Участие обучающихся в научно - исследовательской деятельности	Участие обучающихся в научно – практических конференциях разного уровня	П16	1 балл – участие 2 балл – за 3 место 3 балла – за 2 место 4 балла – за 1 место Не более 7 баллов	7
	Реализация разноуровневых образовательных программ	Реализация разноуровневых образовательных программ (адекватность образовательному социуму): 1) предпрофильная подготовка; 2) углубленное и расширенное изучение предмета (в непрофильных классах); 3) реализация специальных (коррекционных) образовательных программ VII. (при наличии рабочей программы по предмету)	П17	2 балла (за каждую программу) Не более 8 баллов	8
К2 Профессиональные достижения учителя	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	П18	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 7 баллов	51
		Использование современных технологий (технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся, на основе эффективности управления и организации учебного процесса)	П19	0 баллов – не использует 1 балл – использует элементы 2 балла – использует системно	
		Использование компьютерных информационно – коммуникационных технологий	П20	1 балл – от 5 до 15 занятий 2 балла – свыше 15 занятий Не более 3 баллов	
		Использование сетевых телекоммуникационных технологий Создание авторской мультимедиа продукции, прошедшей этап рецензирования (регистрации)	П21	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 5 баллов	
		Разработка (рецензирование) авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе; наличие значимых результатов при участии в конкурсах	П22	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 5 баллов	
		Разработка и применение современных форм контроля знаний (тестовых и т.п.) при проведении итоговой аттестации	П23	По 1 баллу за каждый комплект Не более 3 баллов	
		Личное участие (победа) в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Человек года» и т.п.)	П24	Участие/победа 2 балла/4 балла – муниципальный уровень 4 балла/ 8 баллов – региональный уровень 8 баллов/ 16 баллов – всероссийский (международный) уровень	
К3 Профессиональная активность учителя	Профессионально – личностное совершенствование Участие учителя в методической, экспертной,	Руководство профессиональным сообществом: МО, проблемно - творческая группа и пр. (за каждый вид руководства); наличие значимых результатов	П25	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Не более 3 баллов	
		Работа по темам самообразования	П26	0 баллов – отсутствие работы 1 балл – наличие работы	
		Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе), обучение по	П27	1 балл – семинар 2 балла – профподготовка, дистанционное	

	инновационной, исследовательской работе	программам высшего и среднего профессионального образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре		обучение, обучение по программам среднего профобразования (по профилю) 3 балла – обучение по программам высшего образования (по профилю)	22
		Результативность участия в инновационной и экспериментальной работе	П28	До 3 баллов	
		Наличие публикаций (публикация научно-методического, исследовательского характера по проблемам обучения и воспитания).	П29	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень, 3 балла – региональный уровень, 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 5 баллов	
		Участие педагога в аттестации педагогических кадров, лицензировании и аккредитации образовательных учреждений в качестве эксперта.	П30	1 балл – школьный уровень, соответствие занимаемой должности; 2 балла – муниципальный уровень, первая категория, 3 балла – региональный уровень, высшая категория, 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 5 баллов	
		Участие педагога в итоговой аттестации выпускников 9-х классов в качестве эксперта муниципальной или областной предметной комиссии.	П31	1 балл – муниципальный уровень; 2 балла – региональный уровень	
К4 Результаты воспитательной деятельности и (за отчетный период)		Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету, включая досуговые (при наличии регистрационной карты)	П32	0 баллов – не проведены; 1 балл – проведены (за каждое мероприятие) Не более 2 баллов	4
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса, школы	П33	0 баллов – не привлечены; 1 балл – привлечены (за каждое мероприятие) Не более 2 баллов	
К5 Общественная оценка деятельности и учителя	Субъективная оценка со стороны обучающихся и их родителей	Отсутствие письменных обращений, жалоб (родители, обучающиеся) за отчетный период	П34	1 балл – отсутствие жалоб; 2 балла – наличие благодарности Не более 3 баллов	5
		Результаты диагностики познавательной мотивации обучающихся по предмету (на конец отчетного периода по запросу учителя)	П35	1 балл – 31% - 50%; 2 балла – 51% - 100%	
К6 Дополнительный критерий	Соответствие условий организации учебного процесса современным требованиям и исполнительская дисциплина	Соблюдение правил и требований безопасности при проведении практических занятий по предмету (химия, физика, трудовое обучение, физкультура, информатика), отсутствие травматизма	П36	Есть нарушения – 0 баллов; Отсутствие – 2 балла.	25
		Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	П37	До 2 баллов	
		Средняя наполняемость классов превышает нормативно-установленные значения и/или существенно превышает среднюю наполняемость классов в школе	П38	1 балл – превышает среднюю наполняемость классов в школе; 2 балл – более 25 обучающихся	
		Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей (классного руководителя, учителя-предметника, руководителя МО, лаборанта, заведующего кабинетом и др.). Замещение уроков и выполнение особо срочных поручений	П39	До 10 баллов До 1 недели – 1 балл; Более – 2 балла	

	За непрерывный стаж работы в ОУ	П40	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.
	За работу без больничных листов	П41	3 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Расчет показателя /Шкала	Максимальное кол-во баллов	
К7 Позитивные результаты деятельности и в качестве классного руководителя	Отражает успешность и активность воспитательной деятельности классного руководителя	Коллективные достижения обучающихся класса в конкурсах, соревнованиях разного уровня (наличие диплома, сертификата, грамоты и др.)	П1	0 баллов – отсутствие; 1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 4 балла – федеральный уровень.	38
		Охват обучающихся класса дополнительным образованием во внеурочное время (кружки, студии, секции и др.)	П2	4 балла – 86% - 100%; 3 балла – 71% - 85%; 2 балла – 50% - 70%; 1 балл – отдельные ученики.	
		Работа с неблагополучными семьями, опекунами семьями, с детьми «группы риска» (вовлечение в дополнительное образование, конкурсы, соревнования, проведение индивидуальной беседы, посещение квартиры, оформление документов и др.)	П3	2 балла – регулярная работа; 1 балл – разовая работа; 0 баллов – отсутствие работы.	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка, совершаемые обучающимися класса	П4	2 балла при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	П5	2 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при положительной динамике в сторону уменьшения;	
		Взаимодействие с родителями, посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	П6	3 балла – 50 – 100%; 2 балла – 40 – 49%; 1 балл – не менее 20% При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы	
		Качество ведения нормативной документации	П7	1 балла – наличие 3 балла – хорошее состояние	
		Субъективная оценка со стороны обучающихся и их родителей – наличие и количество обращений, жалоб, докладных родителей и обучающихся	П8	1 балл – отсутствие	
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	П9	4 балла – международный и всероссийский уровень;	

				3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы
		Пропаганда передового опыта воспитательной работы, участие классного руководителя в методической работе	П10	0 баллов – отсутствие; 1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 4 балла – федеральный уровень;
		Динамика качества обучения класса по итогам четверти	П11	0 баллов – отрицательная динамика; 1 балл – стабильность; 3 балла – положительная динамика.
		Наличие организованного дежурства класса	П12	0 баллов – отсутствие дежурства; 1 балл – наличие элементов дежурства; 3 балла – дежурство в полном объеме.
		Наличие классного уголка	П13	0 баллов – отсутствие; 1 балл – наличие; 3 балла – качественно оформленного уголка со своевременным обновлением.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей по УВР

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели		Расчет показателя /Шкала	Максимальное кол-во баллов
К8 Успешность учебной работы	Отражает показатели текущей и итоговой успеваемости (в т.ч. по результатам ЕГЭ и др. форм независимой аттестации), наличие призеров и победителей предметных олимпиад	Результат итоговой аттестации 9-х классов в новой форме в сравнении с результатами по муниципальному образованию (качественный показатель)	П1	3 балла – выше средних результатов; 2 балл – на уровне средних результатов 0 баллов – ниже среднего	16
		Результат итоговой аттестации 9-х классов в новой форме в сравнении с результатами по муниципальному образованию (абсолютный показатель)	П2	3 балла – выше средних результатов; 2 балл – на уровне средних результатов 0 баллов – ниже среднего	
		Положительная динамика образовательных достижений по результатам мониторинга текущей успеваемости обучающихся	П3	Абсолютная успеваемость: 2 балла – 96% - 100%; 1 балл – 80% - 95%. Качественная успеваемость: 3 балла – 38% - 45%; 2 балл – 33% - 37%; 1 балл – 28% - 32%	
		Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций	П4	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
К9 Выполнени	Обеспечение доступного	Сохранность контингента (отсутствие или уменьшение % отсева) без учета детей из социального приюта «Берегиня».	П5	2 балла – отсутствие; 1 балл – уменьшение	

е Закона РФ «Об образовани и»	качественного образования	Отсутствие или уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДНиЗП	П6	2 балла – отсутствие; 1 балл – уменьшение	24
		Формы предоставления образовательных услуг: экстернат, заочное, индивидуальное обучение и др.	П7	По 1 баллу за каждую форму Не более 7 баллов	
		Полнота выполнения учебных программ	П8	3 балла – 96% - 100%; 2 балл – 85% - 95%; 1 балл – 75% - 84%	
		Наличие разноуровневых образовательных программ (адекватность образовательному социуму): предпрофильная подготовка, углубленное изучение и расширенное изучение предметов в непрофильных классах, организация дошкольной подготовки, специально-коррекционные программы и т.д.	П9	По 1 баллу за каждую программу Не более 7 баллов	
К10 Управленче ская деятельност ь, работа с кадрами	Организация и внедрение инновационной деятельности и использования ИКТ	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений граждан	П10	2 балла – отсутствие	29
		Результативность работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в организации аттестации педагогических работников школы (прохождение курсов повышения квалификации).	П11	3 балла – 85% - 100%; 2 балла – 70% - 84%; 1 балл – 50% - 69%	
		Доля молодых специалистов от общего количества работников	П12	Отсутствие – 0 баллов; Наличие 1 специалиста – 1 балл; Не более 5 баллов	
		Уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса (наличие аналитических справок, проектов приказов)	П13	3 балла – высокий; 2 балла – средний; 1 балл – ниже среднего	
		Наличие инновационной деятельности и уровень ее внедрения в образовательный процесс, организация методической работы, основанной на применение новых педагогических технологий	П14	Не используют – 0 Нет положительной динамики – 1 Положительная динамика – 2	
		Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе, конференциях	П15	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер – классов, грантов, публикаций	П16	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
К11 Результаты профессион альной деятельност и заместителя руководите ля		Презентация инновационной деятельности школы на мероприятиях разного уровня. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений	П17	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Наличие у школы статуса экспериментальной, инновационной площадки	П18	3 балла – всероссийский (международный) уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень	

		Организация работы проблемно-творческих групп (ПТГ), экспериментальных площадок, лабораторий педагогов в школе, результативность работы (разработка методических рекомендаций, презентация результатов, подготовка публикаций и пр.).	П19	Отсутствуют – 0 Организованы ПТГ – 1 Положительная динамика – 2	33
		Руководство разработкой авторских, модифицированных образовательных программ, получивших положительную внешнюю рецензию в текущем году	П20	Отсутствие программ – 0 Модифицирован. программы – 1 Авторские программы – 2	
		Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	П21	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 4 балла – всероссийский (международный) уровень	
		Эффективность реализации программы развития за отчетный период (выполнение плана действий)	П22	Не реализуется – 0 Реализуется частично – 1 Реализован полностью – 2 (за отчетный период)	
		Ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы образовательного процесса. Разработка документов для проведения конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, программ, проектов	П23	Не более 5 баллов	
		Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	П24	Не более 5 баллов	
		Отсутствие сбоев в расписании учебного процесса и внеурочной деятельности	П25	Не более 3 баллов	
К12 Управление воспитательным процессом		Обеспечение контроля по обновлению и накоплению школьного сайта	П26	Не более 3 баллов	21
		Активная деятельность детских общественных организаций по актуальным вопросам обучения и воспитания (конкурс «Лидер школы», «Ученик года» и др.)	П27	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Удельный вес обучающихся, принимающих участие во внеурочных и внешкольных мероприятиях, принимающих участие в работе детских (юношеских) общественных организациях, охват дополнительным образованием (на базе школы).	П28	3 балла – 76% - 100%; 2 балл – 51% - 75%; 1 балл – 35% - 50%	
		Организация летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости обучающихся	П29	3 балла – 70% - 100%; 2 балл – 31% - 69%; 1 балл – 10% - 30%	
		Наличие воспитательной системы в школе (как раздел программы развития школы: классное руководство, работа с детьми группы риска, развитие ученического самоуправления, организация дополнительного образования, реализация воспитательно-социальных проектов, программ и т.п.)	П30	Наличие – 2 балла; Элементы воспитательной системы – 3 балла; Воспитательная система в полном объеме – 5 баллов	
К13 Создание условий для качественного го	Сохранение здоровья обучающихся	Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слеты, учебные сборы и т.п.), наличие программ и моделей по здоровьесбережению. Организация системы превентивного обучения (работа по формированию здорового образа жизни и профилактике	П31	Не более 3 баллов	3

образования		вредных привычек т.п.)			
К14 Признание высоких профессион альных достижений заместителя руководите ля	Отражает уровень профессиональ ной компетенции	Зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства (наличие диплома, сертификата, грамоты)	П32	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	28
		Победы в профессиональных конкурсах	П33	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	П34	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
		Наличие собственных публикаций	П35	4 балла – всероссийский (международный) уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Не более 7 баллов	
Дополнительный критерий		Разработка нормативно – правовых документов (устав школы, локальные акты, лицензирование, аккредитация и др.)	П36	Не более 10 баллов	10

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели		Шкала	Максимальное кол-во баллов
К15 Обеспечение образовательной деятельности и школы	Обеспечение качественного доступного образования	Результативность коррекционно – развивающей работы с обучающимися.	П1	1 балл – частичное выполнение плана работы; 2 балла – полное выполнение плана работы	14
		Своевременное и качественное ведение банка данных обучающихся охваченных различными видами контроля	П2	До 3 баллов	
		Позитивный психологический микроклимат в школе	П3	2 балла – отсутствие конфликтных ситуаций; 0 баллов – наличие жалоб, конфликтов, заявлений	
		Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях (всероссийский, региональный, муниципальный уровень, школьный уровень)	П4	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень	
		Проведение коррекционной работы с выпускниками 9 класса	П5	До 3 баллов	

К16 Признание высоких профессиональных достижений	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, участие в конкурсах, наличие публикаций	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	П6	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.	16
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	П7	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень	
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	П8	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень	
		Наличие публикаций	П9	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;	
Дополнительный критерий		Коррекционная работа с неблагополучными семьями	П10	До 3 баллов	12
		За непрерывный стаж работы в ОУ	П11	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
		За работу без больничных листов	П12	3 балла	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов	
К17	Позитивные результаты деятельности социального педагога	Отсутствие правонарушений и преступлений в ОУ среди обучающихся	П1	10 баллов	34
		Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах.	П2	Муниципальный уровень 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Участие – 2 балла Региональный уровень: 1 место – 8 баллов 2 место – 7 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 5 баллов	
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	П3	75-100% - 8 баллов 50-74% - 7 баллов	
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	П4	75% и выше – 8 баллов	
К18	Методическая работа	Разработка программ работы с социально-незащищенными категориями обучающихся и их семьями.	П5	3+3 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне	10
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах,	П6	4+4 балла – всероссийский уровень	

		конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)		3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ.	
		Проведение лекториев для родителей социально-незащищенной категории	П7	1 балл – эпизодически; 2 - регулярно	
К19	Профессиональные достижения	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	П8	Очные: 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются	11
		Наличие публикаций	П9	2 балла – всероссийский уровень 1 балл – региональный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются	
		Наличие обобщенного опыта работы	П10	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ	
Дополнительный критерий		За работу без больничных листов	П11	3 балла	9
		За непрерывный стаж работы в ОУ	П12	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя ГПД

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Расчет показателя /Шкала	Максимальное кол-во баллов	
К1.	Результативность работы	Выполнение домашних заданий в соответствии с нормами	П1	5 баллов – при условии отсутствия жалоб учителей и родителей по качеству выполнения домашних заданий	10
		Сохранность контингента воспитанников	П2	5 баллов	
К2.	Сохранение и укрепление	Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	П3	3 балла – систематическое применение 1 балл – использует периодически	

	здоровья воспитанников	Результативность работы по профилактике травматизма	П4	3 балла - отсутствие случаев травматизма	6
К3	Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД .	Вовлечение учащихся в кружковую работу (соотношение количества обучающихся, вовлеченных в кружковую работу к количеству обучающихся, посещающих ГПД)	П5	50-69% - 2 балла Более 70% - 3 балла	
К4	Профессиональные достижения	Личное участие в конкурсах профессионального мастерства	П6	Участие/победа 2 балла/4 балла – муниципальный уровень 4 балла/ 8 баллов – региональный уровень 8 баллов/ 16 баллов – всероссийский (международный) уровень	28
		Наличие публикаций (публикация научно- методического, исследовательского характера по проблемам обучения и воспитания).	П7	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень, 3 балла – региональный уровень, 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 5 баллов	
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	П8	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла – всероссийский (международный) уровень Не более 7 баллов	
К5	Включенность в методическую работу	Руководство профессиональным сообществом: МО, проблемно - творческая группа и пр. (за каждый вид руководства); наличие значимых результатов	П9	1 балл – школьный уровень; 2 балла – муниципальный уровень Не более 3 баллов	10
		Работа по темам самообразования	П10	0 баллов – отсутствие работы 1 балл – наличие работы	
		Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе), обучение по программам высшего и среднего профессионального образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	П11	1 балл – семинар 2 балла – профподготовка, дистанционное обучение, обучение по программам среднего профобразования (по профилю) 3 балла – обучение по программам высшего образования (по профилю)	
		Результативность участия в инновационной и экспериментальной работе	П12	До 3 баллов	
К6	Внедрение современных образовательных технологий	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), наличие собственного информационного пространства (ИП)	П13	Систематически – 3 балла Периодически – 1 балл	19
		Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций и др	П14	Участие/победа 2 балла/4 балла – муниципальный уровень 4 балла/ 8 баллов – региональный уровень 8 баллов/ 16 баллов – всероссийский (международный) уровень	

К7	Качественное ведение документации	Наличие программы воспитания	П15	До 5 баллов	10
		Отсутствие замечаний по ведению документации	П16	До 5 баллов При наличии несущественных замечаний – 1 балл	
К8	Общественная оценка деятельности воспитателя ГПД	Отсутствие письменных обращений, жалоб (родители, обучающиеся) за отчетный период	П17	1 балл – отсутствие жалоб; 2 балла – наличие благодарности Не более 3 баллов	3
К9	Дополнительный критерий	Соблюдение правил и требований безопасности при проведении практических занятий по предмету (химия, физика, трудовое обучение, физкультура, информатика), отсутствие травматизма	П18	Есть нарушения – 0 баллов; Отсутствие – 2 балла.	21
		Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей (классного руководителя, учителя-предметника, руководителя МО, лаборанта, заведующего кабинетом и др.). Замещение уроков и выполнение особо срочных поручений	П20	До 10 баллов До 1 недели – 1 балл; Более – 2 балла	
		За непрерывный стаж работы в ОУ	П21	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
		За работу без больничных листов	П22	3 балла	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности начальника хозяйственного отдела

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов	
К20 Обеспечение образовательной деятельности и школы	Обеспечение высокого уровня безопасности жизнедеятельности школы	Соблюдение, в соответствии с нормативными требованиями, правил пожарной, электро-, экологической, радиационной безопасности, своевременное и полное выполнение мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб	П1	До 5 баллов	50
		Своевременное составление планов на текущий период, год по ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории школы	П2	До 3 баллов	
		Организация своевременной поставки товаров, услуг и работ по обслуживанию здания школы	П3	До 3 баллов	
		Организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических условий в здании школы	П4	До 10 баллов	
		Высокое качество подготовки и проведение всех видов ремонтных работ	П5	До 10 баллов	
		Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния здания, сооружений, хозинвентаря	П6	До 5 баллов	

		Организация и проведение мероприятий экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электро-, энергии, тепло- и водопотребления и т.д.	П7	До 5 баллов	
		Качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	П8	До 3 баллов	
		Подготовка и организация летнего отдыха обучающихся и летнего трудового лагеря	П9	До 3 баллов	
		Полное и своевременное списание основных средств	П10	До 3 баллов	
Дополнительный критерий		За работу без больничных листов	П11	3 балла	17
		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями (выдача талонов, проездных и др.)	П12	До 5 баллов	
		Разработка инструкций, положений, графиков и др.	П13	До 3 баллов	
		За непрерывный стаж работы в ОУ	П14	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала (рабочий по обслуживанию зданий, уборщики, гардеробщики, дворник, сторож, повар, мойщик посуды, кухонный рабочий).

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов	
Обеспеченность образовательной деятельностью и школы	Высокий уровень обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	Рабочий по обслуживанию зданий			55
		Своевременное и качественное обслуживание пришкольной территории.	П1	3 балла	
		Оперативное выполнение отдельных поручений по хозяйственным работам.	П2	3 балла	
		Оперативное устранение аварийных ситуаций.	П3	5 баллов	
		Активное участие в подготовке состояния школы к началу учебного года.	П4	10 балла	
		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П5	5 баллов	
		Отсутствии обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П6	2 балла	
		Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, теплу, водопотребления и др.	П7	4 балла	
		Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ при осуществлении должностных обязанностей.	П8	3 балла	
		За работу без больничных листов	П9	3 балла	
		Участие в благоустройстве территории школы	П10	3 балла	
		Обустройство спортивной площадки	П11	5 баллов	
		Своевременное выполнение заявок по ремонту от работников, администрации школы	П12	3 балла	
За непрерывный стаж работы в ОУ	П13	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет;			

		5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
Сторож			
Регулярный обход территории школы	П1	3 балла	28
Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей и зданий	П2	3 балла	
Сохранность приусадебного участка, цветников в летнее время	П3	3 балла	
Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	3 балла	
Своевременное оповещение администрации школы и ЧП в школе	П5	2 балла	
Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ при осуществлении должностных обязанностей.	П6	2 балла	
Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, теплу, водопотребления и др.	П7	3 балла	
За работу без больничных листов	П8	3 балла	
За непрерывный стаж работы в ОУ	П9	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
Рабочий по комплексному обслуживанию здания (дворник)			
Очистка пожарного водоёма	П1	2 балла	39
Соблюдение чистоты территории	П2	2 балла	
Своевременная очистка пожарных выходов	П3	3 балла	
Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П4	10 балла	
Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П5	5 баллов	
Участие в благоустройстве территории школы	П6	3 балла	
Обустройство спортивной площадки	П7	5 баллов	
За работу без больничных листов	П8	3 балла	
За непрерывный стаж работы в ОУ	П9	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
Гардеробщик / вахтёр			
Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П1	3 балла	36
Обеспечение сохранности сданных в гардероб вещей	П2	3 балла	
Соблюдение чистоты и порядка в гардеробе	П3	3 балла	
Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	3 балла	
Совмещение исполнения и качественное выполнение работы по нескольким должностным обязанностям	П5	3 балла	
Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П6	10 балла	
Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии и др.	П7	2 балла	

	За работу без больничных листов	П8	3 балла	
	За непрерывный стаж работы в ОУ	П9	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
Уборщик				
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П1	2 балла	42
	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	П2	3 балла	
	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей	П3	2 балла	
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	5 баллов	
	Совмещение исполнения и качественное выполнение работы по нескольким должностным обязанностям	П5	3 балла	
	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П6	10 балла	
	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	П7	3 балла	
	Качественное проведение генеральной уборки (1 раз в месяц)	П8	5 баллов	
	За работу без больничных листов	П9	3 балла	
	За непрерывный стаж работы в ОУ	П10	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
Заведующий столовой, повар, мойщик, кухонный рабочий				
	Соблюдение СанПиН при осуществлении должностных обязанностей.	П1	2 балла	72
	Качественное приготовление блюд и кулинарных изделий.	П2	2 балла	
	Соблюдение 12-ти дневного меню.	П3	3 балла	
	Витаминизация блюд	П4	2 балла	
	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П5	10 балла	
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П6	5 баллов	
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П7	3 балла	
	Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	П8	3 балла	
	Соблюдение ТБ и ПБ при работе с электроприборами, горячей водой и др.	П9	3 балла	
	Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений по хозработам от работников, администрации школы	П10	3 балла	
	Мелкий ремонт	П11	3 балла	
	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	П12	3 балла	

	За работу без больничных листов	П13	3 балла
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	П14	3 балла
	За непрерывный стаж работы в ОУ	П15	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.
	Корректировка численности питающихся	П15	3 балла
	Калькуляция	П16	10 баллов
	Организация питания за родительскую плату	П17	5 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала
(специалист по кадрам, лаборант)**

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов	
К22	Специалист по кадрам			79	
		Высокое качество оформления документации, печатного материала на конкурсы, семинары, конференции и другие мероприятия	П1		До 10 баллов
		Своевременное оформление архива	П2		До 3 баллов
		Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей (и др.)	П3		До 5 баллов
		За работу без больничных листов	П4		3 балла
		Своевременное выполнение курьерских обязанностей	П5		До 3 баллов
		Отсутствие обоснованных (письменных) жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	П6		Отсутствие – 3 балла Наличие – 0 баллов
		Надлежащее состояние документации по кадрам	П7		5 баллов
		Своевременный электронный и другой документооборот	П8		5 баллов
		Своевременное и правильное оформление трудовых книжек, книги учета движения трудовых книжек и вкладышей в них, личных дел работников школы	П9		Своевременное – 5 баллов Не своевременное – 3 балла
		Своевременное и качественное представление отчетов	П10		Своевременно – 5 баллов С незначительными замечаниями – 3 балла; С грубыми замечаниями – 0 баллов.
		Своевременная подготовка проектов приказов по кадрам	П11		Регулярно – 5 баллов; Не регулярно – 3 балла.
		Надлежащее состояние договоров с работниками школы, наличие дополнительных соглашений	П12		100% - 5 баллов
		Своевременное обеспечение подготовки документов по пенсионному страхованию, а также документов, необходимых для назначения пенсий работникам учреждения и их семьям, и представление их в орган социального обеспечения	П13		Регулярно без замечаний – 5 баллов; Регулярно с замечаниями – 3 балла.
	Количество замечаний по результатам проверок работы специалиста, в	П14	Без замечаний – 5 баллов;		

		сравнении с предыдущим периодом		С незначительными замечаниями – 3 балла; С грубыми замечаниями – 0 баллов	34	
		Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	П15	Высокий – 3 балла; Средний – 2 балла; Низкий – 1 балл		
		Своевременное и правильное ведение алфавитной книги, контроль за состоянием личных дел обучающихся	П16	3 балла		
		За непрерывный стаж работы в ОУ	П17	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.		
	Лаборант					
	Качественная помощь в организации и проведении экспериментальных, лабораторных и творческих работ по физике, химии, информатике и др.	П1	До 3 баллов			
	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	П2	До 2 баллов			
	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	П3	До 10 баллов			
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	П4	До 5 баллов			
	За работу без больничных листов	П5	До 3 баллов			
	Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений от работников, администрации школы	П6	До 3 баллов			
	Контроль за соблюдением обучающимися правил ТБ и инструкций при выполнении лабораторных работ	П7	До 3 баллов			
	Обеспечение учителям-предметникам условий для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий	П8	До 5 баллов			
	Дополнительные критерии		За работу без больничных листов	П9		3 балла
За непрерывный стаж работы в ОУ			П10	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.		

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Максимальное кол-во баллов	
Обеспечение образовательной деятельности и школы	Высокий уровень организации работы учебным фондом, методическими	Разработка планов и обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана школы методической, учебной, научно-методической литературой с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходованием бюджетных средств.	П1	До 7 баллов	
		Организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок по актуальным вопросам новых педагогических	П2	Регулярно – 5 баллов; Эпизодически – 3 балла	

	материалами, художественной литературой	технологий.			24
		Своевременное составление и предоставление отчетности о работе библиотеки.	П3	Своевременное – 3 балла; Несвоевременное – 0 баллов	
		Удельный вес обслуживаемых обучающихся и работников школы на абонементе и в читальном зале.	П4	До 50% - 1 балл До 70% - 2 балла До 100% - 3 балла	
		Проведение читательских конференций на актуальные темы по вопросам воспитания обучающихся для родителей и учителей.	П5	Регулярно – 3 балла; Эпизодически – 1 балл	
		Использование компьютерных технологий и современных информационно-поисковых систем	П6	3 балла	
Дополнительный критерий		Расширение образовательных возможностей обучающихся через неделю чтения, творческие конкурсы, издательскую деятельность и др.	П7	До 5 баллов	14
		За непрерывный стаж работы в ОУ	П8	1 балл – до 5 лет; 2 балла – от 5 до 10 лет; 3 балла – от 10 до 15 лет; 4 балла – от 15 до 20 лет; 5 баллов – от 20 до 30 лет; 6 баллов - более 30 лет.	
		За работу без больничных листов	П9	3 балла	

4. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

4.1. Оценка результативности деятельности учителей и классных руководителей, других работников школы производится два раза в год за период с июля по декабрь и с января по июнь. Для этого каждый работник школы самостоятельно заполняет карту результативности своей деятельности за отчетный период и сдает её для выверки и подсчёта баллов.

4.2. Для подсчёта баллов в школе приказом директора школы создаётся комиссия. В состав комиссии могут быть назначены заместители директора школы, руководители методических объединений, члены профсоюзного комитета, члены Управляющего Совета и другие работники школы. Производится выверка и подсчёт баллов каждому работнику школы за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 1.3. настоящего Положения (**на основании предоставленных документов**).

4.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников (заместителей руководителя, педагогических работников и т.д.), разделить на максимально возможную для данной категории работников сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла. Для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

4.4. Баллы выставляются за конкретные показатели на полугодовой срок и могут быть изменены по его истечению, если качество работы работника изменилось. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления максимальной доплаты. Размер доплаты стимулирующей части назначается на полугодовой срок и выплачивается ежемесячно (**при наличии фонда оплаты труда в соответствии с его размером**).

4.5. Стимулирующие выплаты могут быть сняты полностью или уменьшены на 5 баллов по каждому показателю на основании приказа директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета и Управляющего Совета школы в случаях:

- если на работника школы за период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание;
- учитель имеет замечание за нарушение педагогической этики;
- нарушения дисциплины труда;
- несвоевременного выполнения заданий или некачественного выполнения работы, определенной при установлении стимулирующей выплаты на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие);
- если учитель имеет более одного неуспевающего обучающегося за четверть в одном классе.

4.6. Снижение баллов производится на основании приказа директора школы. Приказы об установлении, снятии, уменьшении стимулирующих выплат доводятся до сведения работников под роспись.

4.7. В случае если часть стимулирующих выплат работникам школы будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Управляющим Советом школы, перераспределение средств внутри школы.

4.8. В случае не согласия с размером стимулирующих выплат (количеством баллов) любой работник школы может подать заявление в конфликтную комиссию, которая создается приказом директора школы.

4.9. Документы по распределению стимулирующих выплат (карты результативности, итоговый протокол оценки результативности, протоколы заседаний конфликтной комиссии и др.) хранятся в документах школы в течение одного года.

4.10. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Управляющим Советом школы, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению директора школы. Директор школы представляет в Управляющий Совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

4.11. Учителя и классные руководители, другие работники школы имеют право присутствовать на заседании Управляющего Совета и давать необходимые пояснения. Управляющий Совет принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Управляющего Совета. Решение Управляющего Совета оформляется постановлением. На основании постановления директор школы издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя, классного руководителя, других работников школы в недельный срок.

4.12. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и (или) изменением в законодательстве.

4.13. Внутренним совместителям и работникам, работающим по совмещению, стимулирующая надбавка выплачивается по сумме набранных баллов.

5. Порядок премирования

5.1. Премияльные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления образовательного учреждения с учетом мнения Управляющего совета, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя образовательного учреждения 1 раз в месяц, квартал, год - для педагогических работников; 1 раз в квартал, год - для обслуживающего персонала.

5.2. Руководитель образовательного учреждения представляет в орган самоуправления образовательного учреждения аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	- освоение и результативность использования современных педагогических технологий в образовательном процессе; - наличие собственных методических и дидактических разработок, применяемых в образовательном процессе, участие в

	<p>инновационной и экспериментальной работе на различных уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространение собственного педагогического опыта уровнях; - высокий уровень исполнительской дисциплины педагога; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня; - результативность индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися; - воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала педагога; - КТУ в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения - награждение Почетными грамотами ОО, Министерства образования и науки МО, Министерства образования и науки РФ (согласно Положения)
<p>Административно-управленческий персонал (заместители директоров по УВР)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокие результаты методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения; - участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов; - наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения; - наличие органа государственно-общественного управления, организация его результативной работы; - внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; - обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения; - эстетическое оформление образовательного учреждения; - высокий уровень организации работы по сохранению здоровья обучающихся - наличие и выполнение в учреждении оздоровительной программы для обучающихся ; - КТУ в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения
<p>Учено-вспомогательный персонал (начальник хозяйственного отдела, зав. производством, секретарь, библиотекарь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности нормативных правовых документов для решения профессиональных задач; - своевременное и качественное ведение документации, предоставление отчетности, выполнение плана работы; - внедрение, применение в работе автоматизированных программ, баз данных. - КТУ в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения
<p>Младший обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, повышение качества уборки закрепленных территорий; - оперативность и своевременность выполнения заявок по устранению технических неполадок. - участие в ремонте школы при подготовке к новому учебному году - КТУ в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

5.3. При определении размера премии учитывается трудовой вклад работника, а также качество и результаты работы. Размер премии не зависит от стажа работы, квалификационной категории, объема нагрузки.

5.4. Премии выплачиваются работникам на основании приказа по образовательному учреждению.

5.5. По итогам квартала работники школы могут быть лишены премии

на 100% в следующих случаях:

- нарушение трудовой дисциплины,
- наличие дисциплинарного взыскания (на срок действия взыскания)

- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- наличие обоснованных жалоб участников образовательного процесса

на 50% в следующих случаях

- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- неудовлетворительная организация школьного питания;
- неудовлетворительное состояние территории Учреждения;
- необеспечение сохранности здания и имущества.

5.6. По итогам работы за год, работникам, имеющим дисциплинарные взыскания, нарушения, обоснованные жалобы выплата премии может быть снижена на 25 %-75% .

5.7. Работникам - юбилярам 50, 60, 70 лет выплачивается премия в размере 30% должностного оклада.

5.8. За выполнение обязанностей директора школы выплачивается стимулирующая надбавка (премия) - до 50% должностного оклада